

PUBLIQUE DU BENIN MINISTERE  
DE LA CULTURE  
DES SPORTS ET LOISIRS

FONDS DES NATIONS UNIES  
POUR LA POPULATION  
( UNFPA)

Rapport sur la Consultation Nationale des  
Jeunes en prélude au Cinquième Forum pour  
Le Développement de l'Afrique

Parakou, Abomey, Cotonou

06 -10 novembre 2006

## Introduction

Le Ministère de la Culture, des Sports et Loisirs avec l'appui du Fonds des Nations Unies pour la Population a initié du 06 au 10 novembre 2006 la consultation nationale des jeunes en prélude au Cinquième Forum pour le Développement de l'Afrique. Cette consultation nationale itinérante prenant en compte les douze départements du Bénin à travers trois ateliers inter départementaux a réuni les responsables d'association de jeunes, les membres de l'Organe Consultatif de la Jeunesse (OCJ) ; les responsables d'ONG ; les cadres du Ministère de la Culture, des Sports et Loisirs et des personnes ressources. Soit au total 186 participants.

L'organisation de cette consultation nationale des jeunes visait à :

- Présenter aux participants les modalités du Cinquième Forum sur le développement de l'Afrique, ses grands objectifs et les résultats attendus ;
- Présenter aux participants le programme détaillé du Forum ;
- Amener les participants à dégager 5 à 10 domaines prioritaires sur la base des réalités locales et nationales puis les hiérarchiser ;
- Présenter aux participants la Charte Africaine de la Jeunesse dans ses grands domaines et susciter leur adhésion à ce texte en vue d'actions communes pour sa ratification, sa dissémination et son opérationnalisation.

### **I- L'équipe d'organisation et de supervision**

L'équipe nationale d'organisation et de supervision dirigée par Monsieur SOVISSI Simon, Directeur de la Vie Associative comprenait :

- BIAOU Judicaël, cadre en service à la Direction de la Vie Associative ; ayant participé à la l'élaboration de ladite charte.
- GANDAHO Saturnin, Président de l'Organe Consultatif de la Jeunesse (CNJ) ;
- SOSSOU Edgard, jeune, membre délégué d'association ;
- Les membres du bureau exécutif de l'Organe Consultatif de la Jeunesse (OCJ) au niveau départemental ;
- Les cadres des Directions Départementales de la Culture, des Sports et Loisirs.

## **II- Méthodologie de travail**

Elle est participative, caractérisée par des travaux individuels suivis de mise en commun ; des travaux en atelier .et des séances plénières. Les travaux individuels ont permis d'énumérer 5 à 10 domaines prioritaires d'intervention selon les jeunes, qui permettraient d'améliorer leur participation au développement du pays et leur condition de vie . enfin les grandes lignes de la Charte africaine de la jeunesse a été présentées aux participants.

## **III- Synthèse des résultats des trois ateliers :**

La méthodologie adoptée ci-dessus pour cette consultation nationale nous a permis d'obtenir les résultats suivants hiérarchisés par ordre de priorité :

- 1- Education et préparation à la vie active ; passage à l'adolescence ; enseignement secondaire et supérieur ; échange entre les jeunes à l'échelle du continent ; prise en compte du rôle des jeunes dans l'enseignement et la prestation des services éducatifs ;
- 2- Santé des jeunes et VIH/SIDA- incidence sur le développement du capital humain ; interventions efficaces ;
- 3- Les jeunes dans le processus de prise de décision économiques- initiatives des jeunes et leur participation à la promotion d'initiatives nationales, régionales et mondiales de développement ; OMD, SRP et NEPAD ; habiliter les jeunes et leurs organisations ;
- 4- Définitions culturelles, droits et devoirs de la jeunesse ; transmission de valeurs culturelles ; mécanismes de transmission de compétences et de responsabilités entre générations, face aux tendances de la société contemporaine ; conditions pour bâtir des communautés dynamiques et stables en Afrique ; meilleures pratique pour promouvoir le leadership des jeunes ;
- 5- Contribution des jeunes à un développement démocratique, axé sur les droits et favorables à l'égalité entre les sexes.
- 6- Emploi et migration, intégration des initiatives des jeunes dans la création d'emplois, pratiques de référence en matière de création d'emplois durables pour les jeunes ;
- 7- Promotion de l'esprit d'entreprise, notamment par la création de fond et de réseaux de jeunes ; renforcement des compétences, en particulier grâce à une formation technique et professionnelle axée sur le développement ;

- 8- Relance du bénévolat des jeunes dans le domaine du développement communautaire, en particulier celui de la régénération de l'environnement tant urbain que rural ;
- 9- Intégration du sport, de la musique et des arts dans les stratégies nationales pour promouvoir les transformations sociales en Afrique ;
- 10- Environnement favorable à la création d'une citoyenneté africaine ; l'identité africaine à l'heure de la mondialisation.

#### **IV- Le point de vue des jeunes sur les domaines choisis**

La position des jeunes sur les différents domaines abordés se présente en deux axes :

- le diagnostic (problèmes constatés et ou acquis)
- les contributions et recommandations

**Domaine 1 : Education et préparation à la vie active ; passage à l'adolescence ; enseignement secondaire et supérieur ; échange entre les jeunes à l'échelle du continent ; prise en compte du rôle des jeunes ; prise en compte du rôle des jeunes dans l'enseignement et la prestation de services éducatifs.**

##### **a) Diagnostics**

A ce niveau, les jeunes ont retenu que l'éducation formelle demeure encore un luxe pour nombres d'enfants et de jeunes en ce début du 21<sup>ème</sup> siècle. Quant à l'enseignement professionnel qui doit préparer à la vie active, il est réservé aux plus chanceux et aux privilégiés. La mauvaise qualité de l'enseignement et l'inadéquation entre la formation et l'emploi ont été soulignées avec insistance.

##### **b) Contributions**

Dans le domaine de l'élargissement de l'accès des jeunes à l'enseignement, il a été suggéré :

- la gratuité progressive de l'éducation dans tous les ordres d'enseignement ;
- la prise en compte des déscolarisés dans un système d'enseignement adapté ;

Dans le domaine de la qualité de l'enseignement, il a été recommandé :

- la professionnalisation du métier d'enseignant ;
- la généralisation de l'enseignement professionnel pour mieux préparer les jeunes à la vie active ;

- la création dans chaque Etat africain d'une académie des sciences pour permettre une formation enseignante et universitaire de qualité.

**Domaine 2 : Santé des jeunes et VIH/SIDA ; incidences sur le développement du capital humain ; interventions efficaces.**

**a) Diagnostics**

- Les jeunes ont admis unanimement que le sida existe ;
- Le fort taux de prévalence continue de s'accroître chez les jeunes ;
- Ils ont reconnu que beaucoup de jeunes doutent encore de l'existence du VIH/SIDA ;
- la misère se révèle comme l'une des causes de l'expansion du mal notamment chez les jeunes filles
- l'absence de loisirs sains pour les jeunes les prédispose à des déviances ;
- inadéquation des stratégies de lutte avec les réalités .

**b) Contributions**

Pour faire face efficacement contre ce mal, les jeunes suggèrent :

- Une adaptation des stratégies d'intervention dans la lutte contre le VIH/SIDA aux besoins des jeunes ;
- le renforcement des capacités des structures ;
- l'amélioration des revenu des jeunes notamment chez les jeunes filles
- l'encouragement de la collaboration entre la médecine moderne et la médecine traditionnelle ;
- la prise en compte des questions liées au paludisme au même titre que celles liées au VIH/SIDA. rendre gratuit et obligatoire le dépistage du VIH/sida ;
- l'élaboration et la mise en œuvre d'une politique de santé adaptée à la situation des jeunes.

**Domaine 3 : Les jeunes dans le processus de prise de décision économiques- initiatives des jeunes et leur participation à la promotion d'initiatives nationales, régionales et mondiales de développement ; OMD, SRP et NEPAD ; habiliter les jeunes et leurs organisations ;**

**a) Diagnostics**

Les jeunes ont pu noter entre autre à ce niveau :

- la non implication des jeunes dans les processus de prise de décision tant sur les plans économique, politique que social ;
- le cadre de dialogue entre l'Etat, les collectivités locales et les jeunes, n'est pas fonctionnel ;
- le peu d'importance accordée aux initiatives jeunes ;
- l'élaboration et la mise en oeuvre du NEPAD, le SRP les OMD sans une consultation de la jeunesse

b) recommandations

- donner aux jeunes une formation adaptée qui les prépare à l'exercice de grandes responsabilités donc de prise de décision ;
- dynamiser l'OCJ, le cadre de concertation entre l'Etat, les collectivités locales et les jeunes ;
- ratifier très rapidement la Charte Africaine de la Jeunesse pour donner aux jeunes l'instrument juridique indispensable à leur implication dans les processus de prise de décision ;

**Domaine 4 : Définitions culturelles, droits et devoirs de la jeunesse ; transmission de valeurs culturelles ; mécanismes de transmission de compétences et de responsabilités entre générations, face aux tendances de la société contemporaine ; conditions pour bâtir des communautés dynamiques et stables en Afrique ; meilleures pratique pour promouvoir le leadership des jeunes ;**

a) Diagnostics :

- Absence d'un cadre formel de transmission des valeurs culturelles ;
- La désintégration de la société africaine due à la perte des valeurs endogènes ;
- Le mimétisme aveugle des pratiques occidentales par la jeunesse en raison d'une absence de référence crédible pour celle-ci , entraînant la dépravation des mœurs ;
- Le manque de préparation à l'exercice de responsabilités par la tradition ;

b) Recommandations

- instaurer un mécanisme formel de transmission de valeurs culturelles endogènes entre générations ;

- puiser dans nos valeurs endogènes les meilleures pratiques qui préparent à l'exercice des responsabilités pour un leadership jeune en phase avec les réalités du continent ;
- encourager les jeunes qui réussissent pour la promotion du leadership chez les jeunes ;

**Domaine 5 : Contribution des jeunes à un développement démocratique, axé sur les droits et favorables à l'égalité entre les sexes.**

**a) Diagnostics**

- l'existence de liberté d'association ;
- la réalité du pluralisme démocratique au Bénin ;
- le vote d'un code de la famille qui prend en compte la dimension genre ;
- la dépendance financière persistante de la femme ;

**c) Recommandations**

- organiser les associations des jeunes en réseau par groupe d'intérêt pour mieux tirer profit de leurs idées et surtout de leur disponibilité ;
- prendre en considération les initiatives jeunes qui réussissent ;
- promouvoir l'indépendance économique de la femme ;
- intégrer la dimension genre dans tous les processus de prise de décision ;
- promouvoir la scolarisation des jeunes filles.

**Domaine 6 : Emploi et migration, intégration des initiatives des jeunes dans la création d'emplois, pratiques de référence en matière de création d'emplois durables pour les jeunes ;**

**a) Diagnostics**

- l'existence au Bénin de la liberté d'entreprise ;
- l'inexistence d'une politique gouvernementale en matière de création d'emploi durable pour les jeunes ;
- l'impact négatif de la pression fiscale sur les jeunes entrepreneurs ;

**c) Recommandations**

- Prendre des mesures d'exonération des jeunes entrepreneurs.
- Elaboration et mise en place d'une politique d'emploi pour les jeunes qui tiennent compte des potentialités économiques du pays ;
- l'orientation des jeunes vers les métiers d'avenir à travers la formation

**Domaine 7 : Promotion de l'esprit d'entreprise, notamment par la création de fonds et de réseaux de jeunes ; renforcement des compétences, en particulier grâce à une formation technique et professionnelle axée sur le développement ;**

**a) Diagnostics**

- inefficacité de la politique de promotion d'entreprises ;
- difficulté d'installation des jeunes entrepreneurs à cause de l'inaccessibilité aux sources de financement ;
- absence de politique cohérente en matière de promotion d'entreprise

**b) Recommandations**

- introduire la formation à la culture entrepreneuriale dans les ordres d'enseignement ;
- faciliter l'accès à des taux raisonnables des sources de financement aux jeunes entrepreneurs ;
- décentraliser et rendre plus dynamique les structures de financement et promotion d'emplois ;

**Domaine 8 : Relance du bénévolat des jeunes dans le domaine du développement communautaire, en particulier celui de la régénération de l'environnement tant urbain que rural ;**

**a) Diagnostics**

Il est à été noté par les jeunes que le bénévolat existe et se pratique déjà sous plusieurs formes au Bénin tant sur le plan du développement communautaire, de l'enseignement, de la santé, de l'alphabétisation, de la préservation de l'environnement, du VIH/SIDA du civisme, de la lutte contre la pauvreté que de la culture démocratique. Seulement, il n'existe pas un cadre formel pour l'exercice du bénévolat.

**b) Recommandations**

les jeunes ont suggéré :

- La création d'un cadre légal et réglementaire qui favorise l'émergence d'un corps de bénévoles au Bénin.
- La reconnaissance par l'Etat des efforts fournis par les associations de jeunes à travers un système de motivation et de reconnaissance du service rendu ;
- Transformer le bénévolat en un cadre d'acquisition d'expériences pour les jeunes en quête d'emplois ;

## **Domaine 9 : Intégration du sport, de la musique et des arts dans les stratégies nationales pour promouvoir les transformations sociales en Afrique ;**

### **a) Diagnostics**

- insuffisance d'infrastructures appropriées pour le développement du sport et de l'art ;
- insuffisance de fonds alloués à la promotion du sport et de l'art ;
- absence d'une politique nationale appropriée qui indique le rôle du sport et de l'art dans les stratégies de développement

### **c) Recommandations**

- intégrer le sport et la culture dans les stratégies de développement afin qu'ils servent de socle pour l'épanouissement des jeunes et les transformations sociales dans notre pays ;
- renforcer les différents fonds alloués pour le développement du sport et des arts ;
- initier un programme spécial de développement des infrastructures sportives et culturelles et artistiques ;
- mettre en place un système d'encadrement sportif et artistique
- renforcer les systèmes d'animation sportive et artistiques existants .

Domaine 10 : Environnement favorable à la création d'une citoyenneté africaine ; l'identité africaine à l'heure de la mondialisation.

### **a) Diagnostics**

- existence d'organismes d'intégrations sous-régionale et régionale telles que : CEDEAO, Conseil de l'Entente, l'UEMOA , l'Union Africaine, la BAD, la BOAD ...etc.
- existence de multiples dispositions légales déjà ratifiées par les états mais non appliquées ;
- les difficultés de circulation persistent malgré l'existence de toutes ces institutions politiques et économiques ;
- absence de volonté politique des dirigeants du continent pour libérer les barrières entre les Etats africains .

## **b) Recommandations**

- la mise en application intégrale des traités , chartes et autres instruments déjà adoptés par les Chefs d'Etats ;
- le renforcement des pouvoirs des différents organismes ;
- le renforcement des mesures de sécurité transfrontalières ;
- la suppression des visas d'entrée à l'intérieur du continent pour les africains ;
- l'application des mêmes dispositions légales et règlementaires de travail pour tous les africains sans distinction.

## **Conclusion**

La consultation nationale a permis de recueillir les préoccupations des jeunes relatives au Cinquième Forum pour le Développement de l'Afrique.(ADF-V) Elle a en outre favoriser le lancement de la dissémination de la Charte africaine de la jeunesse .

Enfin, la jeunesse béninoise remercie l'UNFPA pour avoir financé cette importante activité préparatoire de la participation du Bénin à l'ADF-V