Institut Africain de
Développement Economique
et de Planification

FORMATION DE CORRESPONDANTES SPECIALISTES DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Date : Du 2 – 20 Decembre 2024

Date limite de candidature : 28 novembre 2024

Langues : Français - Anglais

INSCRIS-TOI MAINTENANT

https://forms.gle/xcWFWrArfmuRKmaN9

COURS EN LIGNE

+ CERTIFICAT

FORMATION DE CORRESPONDANTES SPECIALISTES DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

APPEL A CANDIDATURES ET A DESIGNATIONS

L'ANNONCE EN BREF

Type de cours : Cours en ligne
Domaine de Programme : Changement climatique
Date :Du 2 - 20 Décembre 2024
Durée du stage : 3 Semaines
Langues : Français - Anglais
Date limite de dépôts des candidatures : 28 Novembre 2024

NB : L'IDEP encourage et soutient fortement la participation de fonctionnaires féminins dûment qualifiés à son programme de développement des capacités et de formation.

CONTEXTE

Le Centre africain pour la politique en matière de climat (CAPC), en collaboration avec ses partenaires, est à l'avant-garde des efforts visant à ce que tout le continent africain soit informé sur les changements climatiques et sensibilisé à leur sujet. En 2016, par exemple, le CAPC a organisé une formation de formateurs sur l'intégration de l'information et des services climatiques dans la législation, les politiques et les plans de développement, à laquelle ont participé des législateurs et des groupes de jeunes de tout le continent. Parallèlement à cette activité, le Centre, dans le cadre de son programme de Services d'information météorologique et climatologique pour l'Afrique (WISER), financé à l'époque par le Ministère britannique du développement international (DFID), a commandé une collaboration avec le Partenariat d'apprentissage Unité d'action des Nations Unies en matière de changement climatique (UN CC: Learn) pour développer un module d'apprentissage en ligne asynchrone sur l'information et les services climatiques. Cet apprentissage a été utilisé pour former aux services d'information climatique des membres de la société civile au Kenya, des parlementaires à Pretoria, en Ouganda et en Sierra Leone, des représentants de médias au Cameroun et des experts en agriculture au Sénégal. Le module en ligne a été suivi par plus de 6 000 apprenants de par le monde.

Rendre compte des changements climatiques implique de nouer des contacts avec les parties prenantes, d'acquérir les connaissances, les enseignements et les messages clés qui constituent la base de l'élaboration de produits de connaissance, de leur présentation et de leur diffusion. À cet égard, les médias constituent un maillon essentiel pour transmettre les informations et les connaissances aux divers groupes et communautés qui sont de plus en plus dévastés par des phénomènes climatiques et météorologiques extrêmes. Au niveau politique, une sensibilisation accrue des fonctionnaires aux changements climatiques facilite l'intégration des politiques climatiques dans la planification de l'économie et du développement, qui incorpore des informations fondées sur la demande et sur des données probantes. Dans la plupart des régions du continent, le niveau de compétences et de sensibilisation aux facteurs des changements climatiques reste insuffisant pour répondre aux impacts généralisés des phénomènes météorologiques extrêmes, tels que les sécheresses, les ouragans et les coups de chaleur.

Dans ce contexte, la CEA, en collaboration avec l'Alliance panafricaine pour la justice climatique (PACJA), lance un appel à candidatures de correspondantes africaines spécialistes des changements climatiques pour leur permettre de participer à cette formation d'une durée de trois semaines.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif général de la formation est de dispenser une formation virtuelle pour « renforcer les capacités des femmes chargées de rendre compte des changements climatiques » dans la région Afrique.

À la fin de la session, les participantes seront en mesure de :

a) Démontrer une compréhension de la science des changements climatiques et de leurs impacts mondiaux et régionaux.

b) Comprendre les nuances de la gouvernance mondiale du climat et des cadres de négociations climatiques et en rendre compte correctement.

c) Identifier et explorer les dimensions humaines des changements climatiques, notamment les perspectives de genre.

d) S'engager dans des collaborations transfrontalières et des apprentissages entre pairs avec des correspondantes qui rendent compte des changements climatiques.

e) Planifier et exécuter des missions de journalisme d'investigation sur les changements climatiques.

f) Comprendre la cartographie des parties prenantes jusqu'aux canaux de diffusion les plus efficaces (presse écrite, radio, télévision et Internet).

Utiliser des outils et des techniques modernes pour rendre compte des changements climatiques de manière précise, claire et percutante.

STRUCTURE ET CONTENU DE LA FORMATION

Ce cours en ligne est conçu pour donner aux femmes journalistes de toute l'Afrique les outils, les connaissances et les compétences nécessaires pour rendre compte efficacement des questions liées aux changements climatiques. Grâce à un assortiment complet de théorie, d'exercices pratiques et d'apprentissage entre pairs, il permettra d'acquérir une solide compréhension de la science du climat, des politiques climatiques et des dimensions de genre dans les comptes rendus des changements climatiques. Le cours se concentrera également sur le développement de techniques de narration à la fois axées sur les données et centrées sur l'humain, de sorte que les journalistes puissent produire des récits convaincants qui trouvent un écho auprès de publics divers.

Le cours est divisé en leçons interactives indépendantes organisées en modules, faciles à utiliser et comprenant des listes de lecture complètes, des diapositives de présentation PowerPoint, des notes et des lignes directrices pour les discussions.

COMPÉTENCES TRANSMISES

À la fin du cours, les participantes auront acquis les compétences suivantes :

- Maîtrise des concepts de la science du climat pour comprendre et expliquer les impacts mondiaux et régionaux des changements climatiques.
- Maîtrise de l'utilisation d'outils et de techniques permettant de réaliser des reportages précis, clairs et percutants sur les changements climatiques sur diverses plateformes médiatiques.
- Aptitude à analyser les dimensions humaines des changements climatiques et à en rendre compte, en mettant particulièrement l'accent sur l'intégration des perspectives de genre.
- Compétences en matière de collaboration transfrontalière, permettant aux participantes de partager des idées et d'améliorer la narration sur les changements climatiques dans différentes régions et sur différents types de médias.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE ET MODE DE PRESTATION

Ce cours bilingue (français et anglais) sera dispensé de manière asynchrone et sera animé par une personne ressource compétente. Le Directeur chargé du cours sera disponible pendant deux heures le matin et deux heures l'après-midi pour répondre aux questions et aux requêtes. Faute de quoi il sera disponible par courriel pour toute reprise ultérieure. Les leçons seront téléchargées au format PDF pour l'apprentissage en ligne.

Il est prévu que les participantes puissent terminer le cours en dix jours ouvrables, et la dernière (troisième) semaine sera consacrée aux examens et à des rattrapages éventuels. Dans chaque série de modules, une série de questions sera posée à la fin de chaque leçon pour permettre aux participantes d'évaluer si elles ont atteint les objectifs de l'apprentissage.

Les participantes devront suivre et participer en ligne pour recevoir un certificat d'achèvement à la fin de la formation.

À la fin du cours, les participantes seront invitées à répondre à un questionnaire sur la façon dont elles évaluent le contenu de la formation, l'adéquation de la durée, l'utilité du cours et la manière dont elles comptent mettre en pratique les connaissances acquises.

CERTIFICAT D'ACHÈVEMENT

L'IDEP délivrera un certificat d'achèvement à toutes les participantes qui auront réussi toutes les auto-évaluations de la totalité des modules d'apprentissage du cours, y compris l'examen écrit.

PUBLIC CIBLE

Le cours est conçu pour les femmes journalistes de toute l'Afrique, quel que soit leur âge, travaillant dans tous les types de médias, y compris la presse écrite, la radiodiffusion et les plateformes numériques.

ACCEPTATION AU COURS

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participantes sont acceptées au cours au fur et à mesure de leur demande. Les demandes de participation doivent être complétées exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne de l'IDEP, à l'adresse : https://www.unidep.org/?apply.

EXIGENCES TECHNIQUES

L'accès à Internet est une condition essentielle de la participation. Les spécifications suivantes, minimales en termes de matériel et de logiciel, sont requises pour suivre ce cours d'apprentissage en ligne. Veuillez consulter votre administrateur réseau ou votre responsable des systèmes pour vous assurer que vous êtes équipées des éléments suivants :

- Plateforme : Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP ou supérieure ; Mac OS 9 ou Mac OS X ; Linux
- Matériel : 64 Mo de RAM, 1 Go d'espace disque libre
- Logiciel :
  - Adobe Acrobat Reader
  - Lecteur Adobe Flash
  - Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
  - Navigateur : Internet Explorer 7 ou supérieur, ou Firefox 36 ou supérieur
- Modem : 56 k

Notez que JavaScript, les cookies et les « pop-up » doivent être activés.

DATES IMPORTANTES

- Date limite pour les candidatures et les nominations : **28 novembre 2024**
- Dates de la formation : **du 2 au 13 décembre 2024**

COORDONNÉES DES PERSONNES À CONTACTER

Division de la formation et de la recherche

Tél. : +221 33 829 55 00 / Télécopie : +221 33 822 29 64

Courriel : catherine.lalyre@un.org

avec copie à : diaw4@un.org, lou.zah@un.org et murayac@un.org

NB : L'IDEP encourage et soutient fortement la participation de fonctionnaires féminins dûment qualifiés à son programme de développement des capacités et de formation.

IDEP
RUE DU 18 JUIN
BP 3186 CP 18524
DAKAR - SENEGAL

+221 33 829 55 00
+221 33 822 29 64

IDEP@UN.ORG
HTTPS://KNOWLEDGE.UNECA.ORG/IDEP