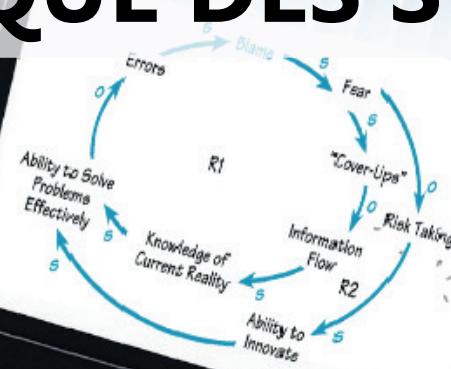


# PENSÉE SYSTÉMIQUE ET DYNAMIQUE DES SYSTÈMES



Date : 12 au 31 janvier 2026

Date limite d'inscription : 11 janvier 2026

Langues : Français - Anglais

CERTIFICAT

INSCRIVEZ-VOUS MAINTENANT

<https://forms.gle/JT889FyTFypYRtP69>



COURS EN LIGNE

# PENSÉE SYSTÉMIQUE ET DYNAMIQUE DES SYSTÈMES

## APPEL A CANDIDATURES ET A NOMINATIONS

Type de cours :	Cours en ligne
Domaine du programme :	Developpement économique
Date :	12 au 31 janvier 2026
Durée	3 semaines
Langue :	Bilingue (français/anglais)
Date limite d'inscription :	11 janvier 2026



# JUSTIFICATION DU PROGRAMME

Le Programme de développement durable à l'horizon 2030, adopté par les États membres de l'ONU en 2015, comprend 17 objectifs, 169 cibles et 231 indicateurs, et est ancré dans les droits de l'homme. Les ODD représentent un changement par rapport aux anciens objectifs du Millénaire pour le développement (2000-2015) en étant plus universels, transformateurs, inclusifs et complets.

Cependant, les progrès sont insuffisants. Selon le Rapport sur les objectifs de développement durable 2025, moins d'une cible sur cinq (environ 16,7 %) est actuellement en voie d'être atteinte à l'échelle mondiale. En 2025, on estime que 808 millions de personnes, soit environ 9,9 % de la population mondiale, vivront dans l'extrême pauvreté selon le seuil actualisé de 3 dollars par jour (PPA 2021). En ce qui concerne l'égalité des sexes, il reste encore beaucoup à faire ; d'ici 2030, environ 351 millions de femmes et de filles vivront toujours dans l'extrême pauvreté (UNSD, 2025). Malgré l'amélioration des taux d'achèvement scolaire, 272 millions d'enfants et de jeunes ne sont toujours pas scolarisés, et les résultats scolaires se détériorent dans de nombreux endroits. Les conflits et les guerres ont des conséquences dévastatrices sur les ODD, car le nombre de personnes déplacées de force et apatrides pourrait atteindre 139,3 millions dans 136 pays et territoires d'ici la fin 2025 (projections du HCR).

Les chocs mondiaux tels que la pandémie de COVID-19 et le conflit entre l'Ukraine et la Russie ont remis en question les objectifs de développement et ont conduit à une réflexion commune sur la manière dont les États membres peuvent faire face aux défis actuels ainsi qu'aux nouvelles menaces à venir.

Le Sommet sur les ODD, qui s'est tenu les 18 et 19 septembre 2023, a marqué le lancement d'une nouvelle phase d'action accélérée visant à sauver l'Agenda 2030 et à remettre le monde sur la voie des objectifs de développement durable (ODD). S'appuyant sur cette dynamique, le Sommet de l'avenir, qui s'est tenu les 22 et 23 septembre 2024, a offert une occasion unique de renforcer la coopération internationale, de combler les lacunes critiques de la gouvernance mondiale et de réaffirmer les engagements pris en faveur des ODD et de la Charte des Nations unies. Le Sommet s'est conclu par l'adoption du Pacte pour l'avenir, un document final historique qui définit des mesures concrètes visant à redynamiser le multilatéralisme, à renforcer la solidarité mondiale et à garantir que les institutions internationales soient mieux équipées pour répondre aux besoins des populations et de la planète.

En ce qui concerne l'Afrique, il est important d'examiner de près toutes les dynamiques qui sous-tendent son développement afin de parvenir à une croissance durable et à long terme sur tout le continent, au-delà du calendrier des ODD.

Compte tenu de ce qui précède, et conformément à son mandat, l'Institut africain de développement économique et de planification (IDEP) a élaboré le programme de formation « **Pensée systémique et dynamique des systèmes** ».

## OBJECTIFS

Le cours permettra aux apprenants d'acquérir des compétences en matière d'approche systémique utile pour comprendre les problèmes complexes du monde réel. En outre, le cours permettra d'élaborer et d'illustrer divers scénarios afin de mieux comprendre les implications des actions futures en vue d'un développement efficace.

# CONTENU

Le cours couvrira les modules suivants :

- Module 1 : Pensée systémique
- Module 2 : Dynamique des systèmes
- Module 3 : Introduction à la modélisation

## COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

À la fin du cours, les participants auront acquis les compétences suivantes :

- Pensée systémique : l'étude de la pensée systémique permet aux étudiants d'acquérir des compétences analytiques essentielles pour comprendre les problèmes complexes du monde réel. Cette approche interdisciplinaire leur apprend à reconnaître des schémas, à anticiper les conséquences et à trouver des solutions innovantes en comprenant les composants interconnectés d'un système.
- Modélisation à l'aide de la dynamique des systèmes : cette compétence consiste à créer et à utiliser des modèles dynamiques pour simuler des systèmes complexes, tels que des organisations, des industries ou des écosystèmes. Les participants doivent apprendre à construire des diagrammes de boucles causales et des modèles de flux-stocks afin de comprendre la dynamique sous-jacente de ces systèmes.

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE ET MODE DE DISPENSE

Ce cours à rythme libre sera dispensé du 12 au 31 janvier 2026.

Des sessions virtuelles sont également prévues afin de favoriser les interactions entre l'équipe pédagogique et les apprenants. Ces derniers peuvent évaluer eux-mêmes leur compréhension des supports pédagogiques grâce à des quiz et des exercices intégrés.

Des ressources supplémentaires, notamment des suggestions de lectures, des bibliographies, des liens Internet et des lectures facultatives, sont fournies aux participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le thème du cours. Le cours sera dispensé en anglais et en français. L'équipe pédagogique, composée d'un directeur de cours et d'un tuteur, fournira une assistance en ligne quotidienne aux participants à des heures fixes. Une connexion Internet est nécessaire pour permettre l'interaction entre les apprenants et les formateurs.

Le cours se déroulera sur une période de trois (03) semaines.

# CERTIFICAT DE FIN DE FORMATION

Un certificat d'achèvement sera délivré par l'IDEP à tous les participants qui auront réussi les auto-évaluations liées au cours pour chaque module.

## PUBLIC CIBLE

Le cours s'adresse :

- Fonctionnaires nationaux participant à la gestion économique nationale et aux activités liées à la planification du développement,
- les responsables de la coordination du développement des Nations Unies/économistes.
- Les membres du Réseau des jeunes économistes (YEN) de la CEA sont également encouragés à participer.

## ADMISSION AU COURS

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participants sont acceptés au cours sur une base continue et sous réserve de la disponibilité des places. Veuillez vous reporter au paragraphe ci-dessus pour connaître le groupe cible prioritaire. Les candidatures doivent être remplies exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne de l'IDEP à l'adresse suivante : <http://idep-applications.uneeca.org/>

## CONFIGURATION TECHNIQUE REQUISE

L'accès à Internet est indispensable pour participer au cours. Pour suivre ce cours en ligne, vous devez disposer au minimum du matériel et des logiciels indiqués. Veuillez consulter votre administrateur réseau ou votre responsable informatique pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Système : Windows 10 ou supérieur ; Mac OS 9 ou Mac OS X ; Linux
- Mémoire 500 Mo de RAM, 1 Go d'espace libre
- Logiciels :
  - Adobe Acrobat Reader
  - Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
  - Navigateurs Microsoft Edge, Google Chrome, Firefox
- Modem : 56 K

Veuillez noter que JavaScript, les cookies et les fenêtres contextuelles doivent être activés

# DATES IMPORTANTES

- Date limite pour les candidatures et les nominations : 11 janvier 2026
- Période du cours : du 12 au 31 janvier 2026

## COORDONNÉES

Division Formation et Recherche

Tél. : +221 33 829 55 00 / Fax : +221 33 822 29 64

Courriel : [mangoumenmbatkam@un.org](mailto:mangoumenmbatkam@un.org) avec copie à [lou.zah@un.org](mailto:lou.zah@un.org) et [diaw4@un.org](mailto:diaw4@un.org)



L'IDEP encourage vivement et soutient la participation de femmes fonctionnaires dûment qualifiées à son programme de renforcement des capacités et de formation.