



CEA



Cours en ligne



Appel à Candidatures

Genre, Emploi des Jeunes et Inclusion Sociale

Durée
5 Semaines



Début de la formation : 1 Août 2022

Date limite du dépôt des Candidatures : 27 Juillet 2022

Bientôt

INSCRIVEZ-VOUS

<https://idep-applications.uneca.org/>



Genre, Emploi des jeunes et Inclusion Sociale

Appel à Candidatures

Annonce en Bref

Genre : Cours à court-terme

Domaine : Genre et Jeunesse

Début du Cours : 1 Aout 2022

Durée : 5 semaines

Langue : Bilingue (Anglais / Français)

Date Limite de dépôt des candidatures : 27 juillet 2022



L'IDEP encourage et soutient vivement la participation de femmes fonctionnaires dûment qualifiées à son programme de développement des capacités et de formation

Justification du Programme

Avec ses 1,3 milliard d'habitants - une population en grande partie jeune et énergique - la croissance économique régulière du continent a été, et est, tirée par le dynamisme et la vigueur de son peuple, faisant preuve d'une immense diversité, de créativité et d'innovation. Le continent est également doté d'une grande quantité de ressources naturelles. L'Afrique est au milieu de changements massifs en matière de population, de développement et de croissance. La mortalité a considérablement diminué au cours des 20 dernières années, entraînant une hausse du taux de natalité. L'Afrique est actuellement la région la plus jeune du monde ; et les jeunes de moins de 25 ans constituent 60 % de la population. D'ici 2030, près d'un cinquième de la main-d'œuvre mondiale - et près d'un tiers de la main-d'œuvre jeune dans le monde - proviendra de cette région.

La région africaine abrite aujourd'hui une main-d'œuvre de près de 500 millions de personnes. Cependant, d'ici 2030, la taille de la population active atteindra 676 millions de personnes, soit une augmentation stupéfiante de 40 %, tirée par le nombre croissant de jeunes entrant sur le marché du travail.

Les estimations indiquent que 11 millions de jeunes entreront sur le marché du travail en Afrique subsaharienne chaque année au cours de la prochaine décennie, avec le potentiel de promouvoir considérablement le développement et de réduire la pauvreté. Mais pour tirer le meilleur parti de cette opportunité de développement historique, les jeunes doivent s'engager dans des emplois productifs qui alimentent la croissance économique. Investir dans la jeunesse offre également des retombées importantes : comme les jeunes ont une vie professionnelle plus longue devant eux que les adultes, l'amélioration précoce des perspectives d'emploi peut affecter les investissements des jeunes dans leurs enfants et réduire le transfert intergénérationnel de la pauvreté. L'emploi des jeunes femmes contribue en outre au développement économique.

En Afrique subsaharienne, l'emploi en général et l'emploi des femmes en particulier présentent des schémas quelque peu différents par rapport aux autres régions du monde. Dans cette région, les jeunes quittent l'école plus tôt que dans les autres régions et entrent plus tôt dans le marché du travail. L'éducation après l'école primaire est souvent hors de portée des jeunes vivant dans la pauvreté et de ceux qui sont vulnérables ou marginalisés, car ils sont censés aider à couvrir les besoins les plus immédiats de leur famille, et cette sortie précoce de l'éducation limite encore leurs futures options d'emploi. L'importance de l'éducation dans l'augmentation des possibilités d'emploi pendant la période de transition de l'école au travail (SWTS) est particulièrement évidente dans ces circonstances.

Bien que le rapport entre les taux de participation des femmes et des hommes à la population active soit plus élevé en Afrique subsaharienne que dans toute autre région, ces taux élevés de participation des femmes à la population active masquent des défis sous-jacents pour les femmes. Une grande majorité des femmes employées occupent des emplois précaires. En outre, les taux de chômage des jeunes en Afrique subsaharienne sont le double de ceux des adultes, et les taux de chômage des femmes sont supérieurs à ceux des hommes.

Il est essentiel de combler les écarts entre les sexes pour atteindre les objectifs de développement durable (ODD) du programme de développement durable à l'horizon 2030, en particulier l'ODD 5 sur la réalisation de l'égalité des sexes et l'autonomisation de toutes les femmes et filles ; et l'ODD 8 sur la promotion d'une croissance économique inclusive et durable, de l'emploi et d'un travail décent pour tous.

Objectifs

L'objectif principal du cours est de fournir aux responsables et aux décideurs de niveau intermédiaire et supérieur les compétences, outils et mécanismes nécessaires pour renforcer les efforts de développement du genre et de la jeunesse, pour élaborer des politiques tenant compte du genre ; faire progresser l'autonomisation, l'emploi et l'inclusion sociale des jeunes femmes dans le contexte de la programmation de l'emploi des jeunes et de l'élaboration des politiques.

À l'issue de ce programme de renforcement de capacités, les participants devraient avoir acquis:

- Une meilleure connaissance de la programmation et de l'élaboration des politiques en matière d'emploi des jeunes et de genre en Afrique subsaharienne ; avec un accent particulier sur la promotion de l'autonomisation, de l'emploi et de l'inclusion sociale des jeunes femmes ;
- Une collaboration accrue entre le mouvement des jeunes et le mouvement des femmes pour assurer des partenariats intergénérationnels renforcés pour l'égalité des sexes et l'inclusion sociale ;
- Habilitier les jeunes (jeunes hommes et jeunes femmes) en tant que partenaires pour parvenir à l'égalité des sexes et à l'inclusion sociale ;
- Veiller à ce que des opportunités économiques égales soient disponibles et que les obstacles à la participation économique soient supprimés pour les jeunes femmes afin de créer des perspectives entrepreneuriales et d'emploi pour les jeunes femmes ;
- Plaider pour une protection sociale sensible au genre afin d'assurer la pleine participation des femmes au marché du travail avec un accès aux services publics de soins, de garde d'enfants et de soins de longue durée.

Contenu et Structure

Le cours consistera en un certain nombre de modules portant sur la politique sociale. L'on peut citer, entre autres, les modules suivants:

- **Module 1: Genre et Emploi des Jeunes en Afrique Sub-Saharienne**
- **Module 2: Jeunesse habilitée (jeunes hommes et femmes) en tant que partenaires dans la réalisation de l'égalité des sexes**
- **Module 3: Génération de données et de connaissances sur les jeunes et l'égalité des genres**
- **Module 4: Concilier les mondes du travail et de la sécurité sociale**
- **Module 5: L'emploi des femmes, un levier de développement économique**

Méthodologie

Ce cours à rythme libre sera dispensé du 01 Aout au 02 septembre 2022. Le cours sera modéré de manière asynchrone sur une base hebdomadaire et les participants sont tenus de participer à des discussions en ligne hebdomadaires. En outre, chaque module comporte des leçons interactives qui fournissent le contenu de base autour du sujet de ce module. Les leçons sont conçues de manière que les apprenants soient également capables d'auto-évaluer leur compréhension grâce à des quiz intégrés. Des ressources supplémentaires telles que des bibliographies, des liens Web et des lectures

Public Cible

Les Participants cibles sont les suivants:

- Les responsables politiques et gestionnaires de niveau intermédiaire et supérieur directement liés ou responsables de la planification, de la conception, de la gestion, du suivi et de l'évaluation des politiques et instruments de développement du genre et de la jeunesse dans leurs pays ;
- Les Fonctionnaires extérieurs aux principales institutions de planification qui jouent un rôle clé dans la formulation des politiques économiques et/ou sociales axées sur les femmes, l'emploi des jeunes et l'inclusion sociale

Admission au Cours

Les candidats au cours doivent avoir au minimum une licence en politique sociale ou en économie. De plus, deux années d'expérience de travail dans le domaine seront requises. Les candidates qualifiées sont vivement encouragées à postuler.

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participants sont acceptés au cours sur une base continue et sous réserve de disponibilité des créneaux horaires.

Les candidatures doivent être remplies exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne de l'IDEP au : <https://idep-applications.uneca.org/>

Certificat

Un certificat de réussite sera délivré par l'IDEP à tous les participants qui auront réussi les auto-évaluations liées au stage présentées pour chaque module.

Prérequis Techniques

L'accès à l'internet est une condition essentielle de la participation. Les spécifications suivantes, au minimum en termes de matériel et de logiciel, sont requises pour suivre ce cours d'apprentissage en ligne. Veuillez consulter votre administrateur de réseau ou votre responsable des systèmes pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Platform: Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP ou supérieur; Mac OS 9 or Mac OS X; Linux
- Matériel: 64 MO de RAM, 1 Go d'espace disque disponible
- Logiciels:
 - Adobe Acrobat Reader
 - Adobe Flash Player
 - Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
 - o Navigateur: Google chrome, Firefox 36 ou supérieur ou Internet Explorer 7 ou plus
- Modem: 56 K
- Noter que JavaScript, les cookies et les pop-ups doivent être activés

Contact

Division de l'Apprentissage en ligne et de la Gestion des Connaissances de l'IDEP

Tel: +221 33 829 55 00

Fax: +221 33 822 29 64

Email: elarning@unidep.org



CEA



L'IDEP encourage et soutient vivement la participation de femmes fonctionnaires dûment qualifiées à son programme de développement des capacités et de formation