



**CIE**

**para África Central**  
11 - 12 de noviembre de 2020



Naciones Unidas  
Comisión Económica para África

**Trigésimo Sexto Período de Sesiones del Comité  
Intergubernamental de Altos Funcionarios y Expertos**

Tema:

# **Desarrollar las competencias para la diversificación económica en África Central**

**NOTA CONCEPTUAL**

Fecha: 11 y 12 noviembre de 2020

*Por videoconferencia*

Versión: Octubre de 2020

## I. CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

El Comité Intergubernamental de Altos Funcionarios y Expertos de África Central (CIE) es el primer órgano estatutario de la Oficina Subregional para África Central de la Comisión Económica de las Naciones Unidas para África (OSR-AC/CEPA). Este órgano constituye una plataforma estratégica para el diálogo y una estrecha colaboración entre expertos de alto nivel de la subregión con el objetivo común de promover un crecimiento económico inclusivo y sostenible. El CIE se reúne todos los años para discutir los desafíos para la transformación económica y social de la subregión y proponer soluciones holísticas para enfrentarlos. El Comité también sirve como plataforma para discutir el estado de la integración regional y estrategias coherentes para acelerar su ritmo, particularmente en el contexto de la Zona de Libre Comercio Continental Africana (ZLECA).

Es en este contexto que la OSR-AC/CEPA organiza su trigésimo sexto (36º) período de sesiones del Comité Intergubernamental de Altos Funcionarios y Expertos de África Central (CIE) del **11 al 12 de noviembre de 2020**. Los debates, **en línea**, de este año tendrán como tema ***“Desarrollar las competencias para la diversificación económica en África Central”***. La reunión cristalizará el debate sobre los desafíos, las oportunidades y las estrategias innovadoras para el desarrollo de competencias necesarias para una diversificación económica y una transformación estructural inclusiva en la subregión.

El desarrollo de las competencias ha sido identificado como una de las principales limitaciones para la diversificación económica no solo por los países de África Central sino también por las Comunidades Económicas Regionales (CER) y otras partes interesadas en el proceso de desarrollo en la subregión. Este período de sesiones del CIE será una contribución a la operativización del Consenso de Douala adoptado en el 33º período de sesiones del CIE celebrado en Camerún en septiembre de 2017 y el 35º período de sesiones del CIE celebrado en Malabo en septiembre de 2019, centrados en la economía digital en África Central.

La promoción de un crecimiento económico sostenible, resiliente e inclusivo en África central requiere el fortalecimiento de la diversificación económica mediante una industrialización impulsada por los recursos naturales. Esta nueva agenda deberá basarse en un sistema de desarrollo de competencias eficiente, inclusivo y en consonancia con las necesidades de la industria.

## **1. Crecimiento volátil y no inclusivo: una llamada a la transformación estructural de las economías de África central**

África Central ha registrado tasas de crecimiento económico notables durante las últimas décadas. Mientras que las fuentes del crecimiento africano se diversifican gradualmente, la subregión sigue dependiendo en gran medida de las exportaciones de materias primas, y más particularmente del petróleo. La subregión contribuye poco al valor añadido mundial (VAM) dada la baja intensidad tecnológica de sus actividades manufactureras vinculadas ya sea a los recursos naturales o a las actividades tradicionales de “*baja tecnología*”, caracterizadas por niveles limitados de productividad.

Como resultado, las economías de África Central siguen siendo poco diversificadas y vulnerables a las perturbaciones exógenas vinculadas a las fluctuaciones en los precios de las materias primas para una subregión que concentra un alto nivel de pobreza y desigualdades.

Diferentes expertos han establecido la necesidad de que la subregión cambie su estrategia y fortalezca la transformación estructural si quiere generar empleos dignos para su población joven y en rápido crecimiento<sup>1</sup>, aumentar el nivel de ingresos y añadir valor a sus exportaciones.

El Consenso de Douala reafirma la diversificación económica y la industrialización, como la principal estrategia para lograrlo, como el camino a seguir si África Central quiere abandonar un crecimiento volátil, insostenible, poco creador empleo y de bajo impacto en la pobreza. El logro de la Agenda 2063 de la Unión Africana y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) exigen una revisión de las estrategias de crecimiento, en la misma dirección.

## **2. Mejora de la calidad de la mano de obra: clave para la diversificación económica**

El éxito de las ambiciones de diversificación económica requiere la disponibilidad de una mano de obra cualitativa y cuantitativa adecuada. Una reforma del sistema educativo y en particular el fortalecimiento de la educación técnica y la formación profesional para una mejor productividad y la competitividad de la industria. La promoción de una industrialización inclusiva y de uso intensivo de tecnología no puede lograrse por mano de obra no calificada. La nueva agenda de desarrollo exige que el sistema educativo esté técnicamente acorde con las necesidades de la industria.

---

<sup>1</sup> Los menores de 15 años representan el 45% de la población de África Central. Y, según las estimaciones, se espera que el número de jóvenes se duplique para 2045. Los jóvenes que constituyen la franja más afectada por la división socioeconómica, representan el 60% de todos los africanos desempleados. Los países de África Central se enfrentan al desafío de crear suficientes puestos de trabajo para seguir el ritmo del crecimiento económico y absorber a la población en edad de trabajar, especialmente al creciente número de jóvenes.

El crecimiento económico moderno se resume en un proceso continuo de innovación tecnológica y la transformación estructural caracteriza, para los países de bajos ingresos, el paso de los factores (trabajo, capital, conocimientos) de sectores y actividades de baja productividad a sectores de alta productividad. .

Estos cambios sectoriales no son el resultado de un proceso mecánico, su velocidad y su magnitud reflejan la voluntad y la capacidad de los factores laborales y de capital para migrar hacia los sectores más productivos. Están influenciadas por la política económica y el entorno institucional del país. El capital humano es el elemento decisivo de este proceso.

### **3. Necesidad de un desarrollo holístico y "equilibrado" de talentos: los desafíos del África Central**

Más que nunca, la movilización integral de los recursos de talentos y el fortalecimiento de las capacidades de las personas para adquirir, desarrollar y desplegar habilidades a lo largo de su vida laboral se están volviendo imperativos para la industrialización de las economías. Un sistema educativo eficiente e inclusivo sigue siendo una limitación para la participación de las economías de África Central en la cuarta revolución industrial.

Desafortunadamente, el desarrollo de las competencias técnicas y profesionales está luchando por despegar y la brecha entre la oferta de formación y el mercado laboral no se está reduciendo en la subregión. La industria local identifica cada vez más a una mano de obra poco calificada como una de las principales limitaciones para el desarrollo de negocios.

El desarrollo industrial impulsado por una mano de obra calificada requiere inversiones para un mejor acceso a una educación básica de calidad, pero también y más aún, el fortalecimiento de las competencias más avanzadas en ciencias aplicadas, ingeniería y tecnología. La relevancia de una inversión "*equilibrada y transversal*" en el sistema educativo para el desarrollo de competencias en apoyo de la transformación estructural es confirmada por los profesionales del desarrollo que fomentan una educación básica eficiente en la provisión de habilidades cognitivas y físicas;; el secundario, el postsecundario, el vocacional y el aprendizaje en el lugar de trabajo asegurando el acceso a habilidades relevantes para el empleo mientras que las competencias técnicas y vocacionales de alto nivel, la innovación y el espíritu empresarial están asegurados por instituciones de educación terciaria.

Si bien África central ha logrado avances significativos en la educación primaria universal, a pesar de los problemas de calidad, los desafíos de la educación posprimaria se plantean con agudeza hoy. El desarrollo de la educación secundaria confirma la urgencia de reflexiones a favor de la pertinencia, extensión, inclusividad y diversificación de las ramas. La educación posprimaria requiere fortalecer los métodos de impartición, adaptar los

currículos, controlar los costos y movilizar recursos, mientras que la educación superior está luchando por recuperarse de décadas de "marginación" por parte de las agencias de desarrollo y exige una diversificación de las ramas para una mejor cobertura y atractivo de la formación técnica y de ingeniería.

El desajuste entre el número de recursos humanos capacitados en busca de empleo y la disponibilidad de trabajos formales calificados atestigua que los sistemas educativos están desconectados de las competencias requeridas por el mercado laboral, mientras que el rápido desarrollo tecnológico solo agrava esta brecha. Los sistemas educativos están cada vez más obsoletos y los esfuerzos de modernización, cuando existen, generalmente no están en consonancia con las demandas de la economía y la sociedad en general.

Si bien ahora se ha establecido el papel de la empresa como centro de formación continua, la fuerza laboral de África Central está concentrada y subempleada principalmente en el sector informal y llevada por un mosaico de pequeñas empresas cuyos escasos recursos limitan la inversión en el desarrollo de las competencias. Sigue confinada en trabajos indecentes, vulnerables y de baja productividad dentro del sector informal y la agricultura de subsistencia.

Los sistemas educativos de la subregión se caracterizan por la ausencia de ecosistemas de formación continua a lo largo del ciclo de vida profesional. África Central está perdiendo así las oportunidades que ofrece la formación profesional continua en términos de compensar la ausencia o las deficiencias del sistema de formación profesional inicial.

#### **4. Para una sociedad de aprendizaje basada en formaciones del futuro**

Para respaldar su ambición de diversificación económica, la subregión tendrá que construir el conducto de habilidades del futuro y promover una sociedad de aprendizaje y, por lo tanto, fortalecer su capacidad productiva. Los currículos del futuro deberán fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, la inteligencia emocional, acelerando la adquisición de lo digital y conocimientos en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTEM) y así esperar aprovechar la cuarta revolución industrial y las oportunidades que ofrecen los mercados cada vez más grandes.

El acercamiento entre el sector de la formación y el sector del empleo, en particular la industria, es la salida para aumentar la empleabilidad de los jóvenes y, por tanto, consolidar la contribución de una población predominantemente joven a la diversificación económica, una industrialización y un crecimiento inclusivos.

Los Estados deben abrirse a nuevas vías de formación, en particular el fortaleciendo la oferta disponible en términos de formación técnica y profesional, mejorar el acceso a la educación técnica y promover la expansión de las oportunidades de formación continua en el trabajo y afuera movilizando las nuevas tecnologías de comunicación para una cobertura masiva. Los sistemas de educación técnica y profesional deben fortalecer su "*garantía de calidad*" e introducir enfoques eficaces para la evaluación y certificación de las formaciones.

El marco de la formación profesional continua abarca una amplia variedad de actores con responsabilidades complementarias. Mejorar su calidad requiere asociaciones innovadoras entre todas las partes interesadas (Estado, comunidades locales, asociaciones profesionales, sindicatos, donantes, empresas, etc.) basadas en un enfoque impulsado por la demanda que permita al sector privado participar en la definición y provisión de capacitación, así como en la acreditación y evaluación de los programas relacionados.

El establecimiento de un sistema de acreditación y el reconocimiento mutuo de las calificaciones profesionales, así como su certificación a nivel subregional, podrán promover la movilidad del factor trabajo en una subregión llamada a integrarse mejor. La mejora del atractivo y la eficiencia del sistema de formación técnica y profesional para facilitar el acceso a todos los trabajadores, tanto empleados como solicitantes de empleo, sigue siendo una prioridad mientras que la fuerte dependencia de la financiación externa sigue siendo una limitación a la sostenibilidad de las estrategias y los programas nacionales de desarrollo de competencias.

### **5. *Hacia asociaciones innovadoras inclusivas para la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI)***

Inscribirse en un proceso económico de rentabilidad y apoyarse en actores endógenos como las asociaciones profesionales asegurarían cierta eficiencia. La identificación de las necesidades de las empresas y el desarrollo de asociaciones con las instituciones que trabajan en ciencia, tecnología e innovación (CTI) son necesarios para mejorar la diversificación económica. A pesar del lugar que ocupa "la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTI)" en las estrategias de desarrollo de los países, las débiles capacidades humanas e institucionales impiden la movilización de la CTI en el proceso de desarrollo de las competencias en la subregión.

También existen oportunidades para ampliar los conocimientos y las competencias mediante el fortalecimiento de la participación en las cadenas de valor mundiales. La subregión se beneficiará inspirándose en las "historias de éxito" existentes en otros países (Singapur, Marruecos, Etiopía, Corea del Sur, Sudáfrica, Japón, China, India, etc.) que han combinado inversiones sustanciales en la calidad de la educación básica con formaciones

profesionales específicas, el fortalecimiento de la educación superior, ciencia, tecnología e innovación en la definición, implementación y evaluación de las estrategias de desarrollo de competencias en apoyo de la industrialización .

Los sistemas educativos actuales enfocados en el desarrollo de habilidades cognitivas se beneficiarán de la integración de competencias conductuales que fortalezcan la capacidad de los trabajadores para colaborar, innovar, autoguiarse y resolver problemas concretos. La brecha entre la educación formal y el mercado laboral debe reducirse mediante prácticas de aprendizaje innovadoras, la investigación y el desarrollo, el intercambio de conocimientos, la formación y reforma, el aprendizaje y la innovación que deben ser transversales y simultáneos a lo largo del ciclo de vida del trabajador.

#### **6. Para estrategias claras e inclusivas basadas en un enfoque de marketing seguro**

Si bien los Documentos de estrategia de lucha contra la pobreza o las Estrategias de desarrollo del sector privado solo han comenzado recientemente a abordar el tema del desarrollo de competencias y conocimientos, los países de la CEMAC-CEEAC deberán contar con estrategias públicas claramente definidas, operativas y cuantificables con recursos suficientes para fortalecer la empleabilidad de los recursos humanos con miras a una diversificación económica inclusiva.

El establecimiento de estructuras de educación técnica y profesional en los países no se basa en un análisis en profundidad de las necesidades locales, las características socioeconómicas y el potencial industrial de la zona. Algunas escuelas técnicas y profesionales están desiertas, el apresuramiento de los jóvenes hacia el ciclo largo y la universidad atestigua la falta de atractivo de las carreras técnicas y profesionales.

La segregación horizontal está muy presente entre los hombres y las mujeres en el entorno profesional y especialmente industrial. La formación continua "*afirmativa y focalizada*" debe ser una palanca para mejorar el acceso de las mujeres a determinados puestos técnicos y para compensar las desigualdades que enfrentan en el acceso a la formación inicial.

La baja disponibilidad de mano de obra calificada es, por tanto, una limitación frente a las ambiciones de industrialización acelerada en África Central e impide a las empresas posicionarse en segmentos más avanzados de las cadenas de valor y adoptar así sistemas de producción más complejos. Esta situación requiere respuestas proactivas de los Estados, las CER, el sector privado y otros socios del desarrollo para alcanzar una diversificación económica exitosa, así como lograr los objetivos de desarrollo sostenible. Es en este contexto que la OSR-AC/CEPA organiza el 36º período de sesiones de la reunión anual del Comité Intergubernamental de Expertos (CIE) bajo el tema "***Desarrollar competencias para la diversificación económica en África Central***".

## II. OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

El objetivo principal del trigésimo sexto período de sesiones del CIE es realizar un inventario de competencias en apoyo de la diversificación económica en África Central, identificar los desafíos, las limitaciones y las oportunidades relacionados con la misma antes de proponer recomendaciones sobre la estrategia de desarrollo y movilización de competencias necesarias para la transformación estructural de las economías.

En concreto, el encuentro tendrá como objetivo:

- Analizar las tendencias nacionales y subregionales en términos de desarrollo de competencias en apoyo de la diversificación y el desarrollo económico, identificar los desafíos y las oportunidades y compartir buenas prácticas y lecciones.
- Identificar ejes estratégicos y políticos para el desarrollo y movilización de las competencias técnicas y profesionales en África Central.
- Proponer asociaciones innovadoras, incluida la coalición público-privado, para elevar el nivel de calificación y la empleabilidad de los recursos humanos y una mejor coordinación entre los diversos socios involucrados en el desarrollo de las competencias y la diversificación económica en el subsector. región.

Los participantes en la sesión de CIE también tendrán la oportunidad de examinar las cuestiones estatutarias relacionadas con el funcionamiento de la OSR-AC: (i) el informe de actividades de la CEPA/OSR-AC para el período 2019 y 2020; (ii) el informe de avance de los programas regionales e internacionales y otras iniciativas especiales en la subregión; así como (iii) el informe sobre la implementación de iniciativas subregionales en África Central.

## III. ORGANIZACIÓN DE LA REUNIÓN

El período de sesiones del CIE tendrá lugar **en línea** e incluirá sesiones de trabajo en torno al tema general "*Desarrollar competencias para la diversificación económica en África Central*". La articulación de los diferentes componentes de la reunión se resume a través del Programa de Trabajo que acompaña a esta lista de verificación.

## IV. PARTICIPANTES

La sesión contará con la participación de una amplia gama de partes interesadas de alto nivel, incluidos funcionarios gubernamentales y representantes de las principales organizaciones regionales (CAU, CEMAC, CEEAC), el sector privado, organismos de desarrollo bilaterales y multilaterales (BAfD, Banco Mundial, etc.), entidades del sistema de las Naciones Unidas, la sociedad civil y las universidades.

## V. FECHA, LUGAR DE REUNIÓN E IDIOMA DE TRABAJO

El trigésimo sexto período de sesiones del CIE tendrá lugar **en línea del 11 al 12 de noviembre de 2020**, dadas las limitaciones que plantea la pandemia de COVID-19. La sesión se llevará a cabo en inglés, francés, español y portugués, con interpretación.

## VI. CONTACTOS

**Sr. Jean Luc Mastaki Namegabe**

Tél. : +(237) 222 50 43 28

Correo electrónico : [namegabe@un.org](mailto:namegabe@un.org)

**Sra. Marie Delphine Fogang**

Tel : +(237) 222 50 43 30

Cel : + (237) 676 89 36 27

Correo electrónico : [fogang@un.org](mailto:fogang@un.org)

**Sra. Lucie MAFFO**

Tel. : +(237) 222 50 43 15

Correo electrónico : [maffo@un.org](mailto:maffo@un.org)