



**RÉUNION DE PRÉPARATION DE L'UNESCO ET DE SES PARTENAIRES
EN MARGE DU 6ème FORUM REGIONAL AFRICAIN SUR
LE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ARFSD-6)**

**ACCÉLÉRER LA RÉALISATION DES OBJECTIFS DE LA DG4 ET DE LA CESA
DE NE LAISSER PERSONNE DERRIÈRE SOI**

**Lundi 24 février 2020/ Séance de l'après-midi
SALLE KALUNDU, VICTORIA FALLS, ZIMBABWE**

10 ans avant la réalisation des objectifs de la SDG4 ... Où en sommes-nous ?

1. Contexte

Il ne reste plus que dix ans avant la fin de la date butoir fixée par l'ODD 4 pour la réalisation des objectifs du SDG4 dans le domaine de l'éducation. Il est donc pertinent de poser les questions suivantes : Où en sommes-nous ? Sommes-nous prêts à atteindre les objectifs ? Comment les pays s'en sortent-ils ? Il semble qu'au rythme actuel des progrès ou de la manière de faire des affaires, les pays africains ne pourront probablement pas atteindre les objectifs de l'ODD 4. Selon l'ISU, un total de 202 millions d'enfants et d'adolescents en Afrique subsaharienne n'a pas atteint les niveaux minimums de compétence en lecture et en mathématiques... Cela est principalement dû à l'absence ou à l'insuffisance d'accès à l'éducation ainsi qu'à la mauvaise qualité des possibilités d'apprentissage. Il existe en effet une crise de l'apprentissage sur le continent et les réfugiés et les personnes déplacées, les filles, les populations rurales y compris les personnes vivant avec un handicap portent le poids de cette réalité.

Bien que l'éducation soit largement reconnue comme un facteur clé pour la quasi-totalité des 17 autres objectifs de développement durable (ODD), il semble que cinq ans après l'adoption des ODD en 2015, l'Afrique continue de faire face aux plus grands défis concernant le rythme des progrès vers la réalisation de l'ODD 4 et des objectifs de la CESA. Pour l'UNESCO, en tant qu'agence chef de file pour l'ODD 4 et l'Afrique étant l'une des deux priorités mondiales à part le genre, la situation exige un suivi et un rapport beaucoup plus étroit et plus régulier sur les progrès

de l'Afrique en matière d'éducation. Ceci a été souligné par les bureaux régionaux de l'UNESCO lors de leurs réunions de coordination interne en marge de la dernière réunion STC-EST de la CUA à Addis Abeba, du 10 au 12 décembre 2019. À cet égard, il a été convenu de produire un rapport annuel sur l'état de l'éducation en Afrique, qui sera présenté et partagé avec les partenaires en marge des réunions régionales et continentales comme la sixième édition de l'ARFSD, prévue au Zimbabwe en février 2020. Un tel rapport aidera à suivre les pays et les populations cibles afin de déterminer dans quelle mesure ils sont sur la bonne voie pour atteindre les objectifs du ODD 4 et du CESA et les mesures correctives prises pour remédier la situation.

2. Cadre et objectif général de la réunion préalable à l'événement

Le rapport sur la situation de l'éducation en Afrique sera basé sur les données/outils de suivi et d'évaluation tirés du GEMR, de l'ISU et des résultats de la réunion de suivi, d'évaluation et de rapport de Nairobi, qui a eu lieu du 17 au 19 décembre 2019. La réunion de l'UNESCO et de ses partenaires sur le statut de l'éducation en Afrique impliquera des partenaires clés tels que la CUA, l'UNICEF et le HCR, ainsi que d'autres acteurs impliqués dans le domaine de l'éducation en Afrique. Il est proposé de rester sur le thème "Ne laisser personne derrière" en se concentrant sur les enfants non scolarisés (OOSC), de l'EPPE/ECD au niveau de l'école secondaire. Les enfants non scolarisés seront répartis dans les catégories suivantes :

1. Filles – Egalité des genres
2. Les populations rurales
3. Réfugiés/IDP

Cela permettra aux partenaires de se voir dans l'événement et de maintenir leur intérêt à soutenir la mise en œuvre, le suivi, l'évaluation et la présentation de rapports sur l'ODD 4 et le CESA. D'autres partenaires pertinents tels que le FNUAP, ONU Femmes, la Banque mondiale et l'OIT, entre autres, seront encouragés à participer à la coalition de partenaires. L'UNESCO s'occupera du suivi, de l'évaluation et de l'établissement de rapports avec le pôle de Dakar de l'ISU/IPE, en se concentrant sur les données, les principaux accélérateurs de progrès et les indicateurs à surveiller ; l'UNICEF se concentrera sur les filles et le HCR sur les réfugiés et les personnes déplacées ; la CUA se concentrera sur l'état d'avancement de la mise en œuvre.

Les principales questions à traiter à cet égard seront notamment les suivantes

Que faisons-nous au sujet de l'OOSC ? Comment assurons-nous le suivi, l'évaluation et les rapports ? Quel est l'état d'avancement de la mise en œuvre des domaines prioritaires de la CESA en matière d'éducation ? Quelles sont les lacunes à combler en matière de politique et de mise en œuvre pour réaliser la CESA ? Comment pouvons-nous (les partenaires) travailler avec la CUA pour distiller et intégrer le résultat de leur mise en œuvre ?

À cet égard, il y aura trois (3) groupes de discussion qui formuleront de 3 à 5 recommandations sur ce qu'il faut faire au sujet des OOSC, pour accélérer les progrès vers la réalisation des objectifs de l'ODD 4 et de la CESA et, plus important encore, sur la façon de suivre les progrès et d'en rendre compte.

3. Objectifs de la réunion de pré-événement

Les objectifs de la réunion sont les suivants :

1. Formuler des recommandations plausibles pour accélérer les progrès vers la réalisation des objectifs de la ODD 4 et de la CESA.
2. Construire une coalition de partenaires pour l'élaboration d'un rapport annuel sur l'éducation en Afrique (ODD 4-CESA Monitoring Report).
3. Mobilisation des ressources et possibilités de financement ciblant les pays qui sont les plus en retard.

4. Les résultats escomptés

Les résultats attendus de la réunion sont notamment les suivants

1. Un ensemble de recommandations pour l'accélération des progrès vers la réalisation des objectifs de la SDG4 et de la CESA.
2. Une coalition de partenaires pour l'élaboration d'un rapport annuel sur l'éducation en Afrique (SDG4-CESA Monitoring Report) établie.
3. Engagement des partenaires à mobiliser des ressources et des financements pour soutenir les pays les plus en retard.

5. Publique cible

Cette réunion préliminaire s'adresse aux partenaires travaillant dans le domaine des ODD 4 et du CESA, notamment l'UNESCO, l'UNICEF, le HCR, l'IGAD et les organisations de la société civile (OSC) travaillant en étroite collaboration avec la CUA/Union africaine.

6. Date et lieu

Lundi 24 février 2020 / Séance de l'après-midi

Salle Kalundu, Hôtel Elephant Hills, Victoria Falls, Zimbabwe